التقويم الذاتي 1448هـ

نتائج دورة التقويم الثانية ▪ اليرموك المتوسطة

تقرير التقويم المدرسي – الذاتي

قراءة الأداء وتوجيه أولويات التحسين

نتائج المجالات والمعايير والمؤشرات كما وردت في تقرير المدرسة، مع عرض أبرز جوانب القوة والأولويات.

الدورة الثانية | الرقم الوزاري: S-26534 | ٩٠٧ طلاب ▪ بنين

إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة

الأداء العام للمدرسة

78%

التقدم

نتيجة التقويم الذاتي

3.12 / 4

درجة الأداء في الملف التفصيلي

لا تعد نتيجة هذا التقرير تصنيفًا للمدرسة؛ فهو يهدف لتوجيه بناء خطط التطوير والتحسين، ويصدر التصنيف المعتمد بعد تنفيذ التقويم الخارجي.

أداء المدرسة وفق المجالات

النسب الأصلية من التقرير، دون إعادة احتساب

الإدارة المدرسية

3.42 من ٤

85.5%

التقدم

التعليم والتعلم

3.26 من ٤

81.5%

التقدم

نواتج التعلم

2.65 من ٤

66.25%

الانطلاق

البيئة المدرسية

3.23 من ٤

80.75%

التقدم

التميز: ٩٠٪ فأكثر | التقدم: من ٧٥٪ إلى أقل من ٩٠٪ | الانطلاق: من ٥٠٪ إلى أقل من ٧٥٪ | التهيئة: أقل من ٥٠٪

أولويات التحسين

أقل المؤشرات أداءً في التقرير؛ ترتيب تحليلي حسب النسبة

جوانب القوة

المؤشرات التي بلغت مستوى التميز في التقرير

3-1-1-1 **49.24%**
يحقق المتعلمون نتائج مرتفعة في مجال القراءة وفقًا للاختبارات الوطنية.
التهيئة

3-1-1-2 **63.3525%**
يحقق المتعلمون نتائج مرتفعة في مجال الرياضيات وفقًا للاختبارات الوطنية.
الانطلاق

4-1-1-4 **68.75%**
تلبي المرافق والتجهيزات والخدمات المساندة احتياجات المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة.
الانطلاق

1-4-1-1 **73%**
تدعم المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية، وتتابعها.
الانطلاق

4-1-1-2 **74.75%**
تنظيم مبنى المدرسة ملائم لعدد المتعلمين وخصائص المرحلة العمرية، ومنهم ذوو الإعاقة.
الانطلاق

1-3-1-1 **95.75%**
تعزز المدرسة بناء العلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي.
التميز

1-2-1-1 **94.5%**
تعزز المدرسة القيم الإسلامية، والهوية الوطنية.
التميز

3-2-1-1 **93%**
يظهر المتعلمون الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية.
التميز

1-2-1-2 **91.5%**
تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها، وتتابع الالتزام بها.
التميز

1-1-1-1 **91%**
تضع المدرسة خطة تشغيلية شاملة وفق أهداف تطويرية محددة.
التميز

1-2-1-3 **90.25%**
تطبق المدرسة إجراءات محددة؛ لدعم الانضباط المدرسي، وتتابع الالتزام بها.
التميز

أداء المدرسة وفق المعايير

الإدارة المدرسية

التخطيط
90.25%
3.61 / 4

قيادة العملية التعليمية
87%
3.48 / 4

المجتمع المدرسي
89.75%
3.59 / 4

التطوير المؤسسي
79%
3.16 / 4

حقوق المتعلم وحمايته
87%
3.48 / 4

التعليم والتعلم

بناء خبرات التعلم
80.5%

تقويم التعلم
84%

نواتج التعلم

التحصيل التعليمي
62.25%

التطور الشخصي والصحي والاجتماعي
82.75%

البيئة المدرسية

المبنى المدرسي
74%

الأمن والسلامة
87.25%

تفاصيل المؤشرات

٤٦ مؤشرًا • النسب محفوظة بدقتها الواردة في التقرير

عرض 46 من 46 مؤشرًا

1-1-1-1 الإدارة المدرسية	تضع المدرسة خطة تشغيلية شاملة وفق أهداف تطويرية محددة.	91% التميز
1-1-1-2 الإدارة المدرسية	تتابع المدرسة تنفيذ خطتها التشغيلية، وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.	89.75% التقدم

1-2-1-1 الإدارة المدرسية	تعزز المدرسة القيم الإسلامية، والهوية الوطنية.	94.5% التميز
1-2-1-2 الإدارة المدرسية	تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها، وتتابع الالتزام بها.	91.5% التميز
1-2-1-3 الإدارة المدرسية	تطبق المدرسة إجراءات محددة؛ لدعم الانضباط المدرسي، وتتابع الالتزام بها.	90.25% التميز
1-2-1-4 الإدارة المدرسية	تنفذ المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي لدى المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون، وتتابعها.	82.25% التقدم
1-2-1-5 الإدارة المدرسية	تنفذ المدرسة برامج وأنشطة إثرائية؛ لتطوير مواهب المتعلمين، وتهيئتهم للمستقبل، وتتابعها.	79.5% التقدم
1-3-1-1 الإدارة المدرسية	تعزز المدرسة بناء العلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي.	95.75% التميز
1-3-1-2 الإدارة المدرسية	تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم.	85.25% التقدم
1-3-1-3 الإدارة المدرسية	تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية؛ لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع.	87.25% التقدم
1-4-1-1 الإدارة المدرسية	تدعم المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية، وتتابعها.	73% الانطلاق
1-4-1-2 الإدارة المدرسية	تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقًا لنتائج التقويم وتحليل احتياجاتهم.	80.75% التقدم
1-4-1-3 الإدارة المدرسية	تطبق المدرسة التقويم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة بشكل مستمر.	87.25% التقدم
1-4-1-4 الإدارة المدرسية	تنفذ المدرسة خطة التحسين بناءً على نتائج التقويم المدرسي، وتتابعها.	88.5% التقدم
1-5-1-1 الإدارة المدرسية	تلتزم المدرسة بالمحافظة على حقوق المتعلمين، وحمايتهم.	88.75% التقدم

1-5-1-2 الإدارة المدرسية	توفر المدرسة مناخًا آمنًا للتعلم والنمو نفسيًا واجتماعيًا.	85.25% التقدم	
2-1-1-1 التعليم والتعلم	توفر المدرسة فرصًا متكافئة للتعلم تلبي احتياجات المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون.	76% التقدم	
2-1-1-2 التعليم والتعلم	تدعم المدرسة تنفيذ المناهج بما يحقق نواتج التعلم المستهدفة.	80.25% التقدم	
2-1-1-3 التعليم والتعلم	تنوع المدرسة في إستراتيجيات التعليم والتعلم؛ لتلبية احتياجات المتعلمين، ودعم تعلمهم.	81.75% التقدم	
2-1-1-4 التعليم والتعلم	تفعل المدرسة التقنية الرقمية؛ لدعم تعلم المتعلمين وتلبية احتياجاتهم.	80.25% التقدم	
2-1-1-5 التعليم والتعلم	تنفذ المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية ترتبط بحياة المتعلمين.	80% التقدم	
2-1-1-6 التعليم والتعلم	تنمي المدرسة المهارات القرائية والعددية الأساسية لدى المتعلمين.	81.5% التقدم	
2-1-1-7 التعليم والتعلم	تنمي المدرسة مهارات التفكير والبحث والابتكار لدى المتعلمين.	82.5% التقدم	
2-1-1-8 التعليم والتعلم	تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين.	82.5% التقدم	
2-1-1-9 التعليم والتعلم	تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعلم، والاستمتاع به.	80.5% التقدم	
2-2-1-1 التعليم والتعلم	تطبق المدرسة أساليب وأدوات تقويم متنوعة؛ للكشف عن مستويات أداء المتعلمين المختلفة.	80.25% التقدم	
2-2-1-2 التعليم والتعلم	تطبق المدرسة أساليب وأدوات متنوعة؛ لتقويم نواتج التعلم المستهدفة في مناهج التعليم.	83% التقدم	
2-2-1-3 التعليم والتعلم	تحلل المدرسة نتائج التقويم، وتوظفها في تحسين عمليات التعليم والتعلم والتقويم.	87.25% التقدم	

2-2-1-4 التعليم والتعلم	تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين وأولياء أمورهم، وتتابع تقدمهم بشكل مستمر.	85.5% التقدم
3-1-1-1 نواتج التعلم	يحقق المتعلمون نتائج مرتفعة في مجال القراءة وفقًا للاختبارات الوطنية.	49.24% التهيئة
3-1-1-2 نواتج التعلم	يحقق المتعلمون نتائج مرتفعة في مجال الرياضيات وفقًا للاختبارات الوطنية.	63.3525% الانطلاق
3-1-1-3 نواتج التعلم	يحقق المتعلمون نتائج مرتفعة في مجال العلوم وفقًا للاختبارات الوطنية.	74.8375% الانطلاق
3-2-1-1 نواتج التعلم	يظهر المتعلمون الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية.	93% التميز
3-2-1-2 نواتج التعلم	يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم والآخرين.	82.25% التقدم
3-2-1-3 نواتج التعلم	يظهر المتعلمون التزامًا بالممارسات الصحية السليمة.	75.25% التقدم
3-2-1-4 نواتج التعلم	يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية.	79% التقدم
3-2-1-5 نواتج التعلم	يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي.	82.75% التقدم
3-2-1-6 نواتج التعلم	يظهر المتعلمون الاستقلالية والقدرة على التعلم الذاتي.	80.25% التقدم
3-2-1-7 نواتج التعلم	يظهر المتعلمون اعتزازًا بثقافتهم واحترامًا للتنوع الثقافي في المجتمع.	86.25% التقدم
4-1-1-1 البيئة المدرسية	توفر المدرسة مبنى تعليميًا يستوفي المواصفات والاشتراطات المعتمدة من حيث النوع والخدمات المساندة.	75% التقدم
4-1-1-2 البيئة المدرسية	تنظيم مبنى المدرسة ملائم لعدد المتعلمين وخصائص المرحلة العمرية، ومنهم ذوو الإعاقة.	74.75% الانطلاق

4-1-1-3 البيئة المدرسية	تتوافر فصول ومعامل ملائمة للعملية التعليمية تلبي احتياجات المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة.	77.25% التقدم
4-1-1-4 البيئة المدرسية	تلبي المرافق والتجهيزات والخدمات المساندة احتياجات المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة.	68.75% الانطلاق
4-2-1-1 البيئة المدرسية	تتوافر في مبنى المدرسة ومرافقها جميع متطلبات الأمن والسلامة.	89.5% التقدم
4-2-1-2 البيئة المدرسية	تتابع المدرسة صيانة المبنى وجميع مرافقه وتجهيزاته بشكل دوري.	84.75% التقدم
4-2-1-3 البيئة المدرسية	تتابع المدرسة نظافة المبنى المدرسي وجميع مرافقه بشكل مستمر.	87.25% التقدم